

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"

Адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной среде вуза

Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью
Профиль «Реклама и связи с общественностью в отраслях и сферах деятельности»

Аннотация рабочей программы дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра правовых и гуманитарных дисциплин**

Квалификация	бакалавр		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Форма обучения	очная		
Часов по учебному плану		72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			зачет 1
аудиторные занятия		36,3	
самостоятельная работа		35,7	
часов на контроль			
Форма обучения	очно-заочная		
Часов по учебному плану		72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:			зачет 1
аудиторные занятия		12,3	
самостоятельная работа		55,7	
часов на контроль		4	
Форма обучения	заочная		
Часов по учебному плану		72	Виды контроля на курсах:
в том числе:			зачет 1
аудиторные занятия		10,3	
самостоятельная работа		57,7	
часов на контроль		3,7	

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)	Итого
Вид занятий		
Лекции	18	18
Практические	18	18
Контактная работа	0,3	0,3
Итого ауд.	36,3	36,3
Контактная работа	36,3	36,3
Сам. работа	35,7	35,7
Итого	72	72

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого
Вид занятий			
Лекции	4		4
Практические	8		8
Контактная работа на аттестацию	0,3		0,3
Итого ауд.	12,3		12,3
Контактная работа	12,3		12,3
Сам. работа	55,7		55,7
Часы на контроль	4		4
Итого	72		72

**Распределение часов дисциплины по курсам
заочная форма**

Курс	1	Итого	
Вид занятий	уп		
Лекции	4	4	
Практические	6	6	
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	
Итого ауд.	10,3	10,3	
Контактная работа	10,3	10,3	
Сам. работа	57,7	57,7	
Часы на контроль	4	4	
Итого	72	72	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: обеспечить формирование у обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ объективного взгляда на образовательный процесс, способствовать познанию социокультурных процессов во всей их сложности и многогранности, помогает успешно перейти к системе обучения в высшем учебном заведении, привести основные параметры социальных и личностных характеристик обучающегося в состояние динамического равновесия с новыми условиями вузовской среды как внешнего фактора по отношению к студенту.

Данный курс обеспечивает приспособление к характеру, режиму и условиям труда в вузовской среде инвалидам и лицам с ОВЗ, развитие положительного отношения к профессии, вхождение личности в новое социальное окружение.

Задачи:

- актуализация знаний в области социологии, психологии и педагогики по проблемам социализации и воспитания;
- освоение студентами новой социальной роли, условий деятельности, системы взаимоотношений и взаимодействия;
- формирование профессионально-личностной позиции, повышение уровня мотивации к вузовскому обучению;
- готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности;
- способность использовать в профессиональной деятельности основные законы развития современной социальной и культурной среды, владение моральными нормами и основами нравственного поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности (школьный курс)	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Психология	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Понимает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия

Знать: основы командообразования

Уметь: выявлять факторы формирования команд

Владеть: навыками социального взаимодействия

УК-3.2: Действует в духе сотрудничества; принимает решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявляет уважение к мнению и культуре других; определяет цели и работает в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

Знать: этические принципы социального взаимодействия

Уметь: принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; уважать мнение и культуру других;

Владеть: навыками определения целей и работы в направлении личностного, образовательного и профессионального

УК-3.3: Распределяет роли в условиях командного взаимодействия; применяет методы оценки своих действий, планирования и управления временем

Знать: условия командного взаимодействия

Уметь: применять методы оценки своих действий

Владеть: навыками планирования и управления временем

УК-6.1: Понимает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда

Знать: принципы самовоспитания и самообразования

Уметь: анализировать требования рынка труда в целях самообразования

Владеть: практическими навыками самовоспитания и самообразования исходя из требований рынка труда

УК-6.2: Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

Знать: критерии самоконтроля и рефлексии

Уметь: разрабатывать индивидуальную образовательную траекторию

Владеть: навыками корректировки обучения по выбранной траектории

УК-6.3: Применяет способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

Знать: основы и принципы управления своей познавательной деятельностью

Уметь: управлять своей познавательной деятельностью
Владеть: навыками удовлетворения образовательных интересов и потребностей
УК-7.1: Понимает научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни
Знать: научно-практические основы физической культуры
Уметь: формировать научно обоснованное отношение к здоровому образу жизни
Владеть: практическими навыками ведения здорового образа и стиля жизни
УК-7.2: Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; творчески использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
Знать: основные методики физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья
Уметь: осуществлять психофизическую подготовку и самоподготовку к будущей жизни и профессиональной деятельности
Владеть: методами физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
УК-7.3: Использует средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Знать: основы физического самосовершенствования
Уметь: укреплять индивидуальное здоровье
Владеть: навыками физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • содержание основных теорий и моделей социальной работы с инвалидами; • основные социальные проблемы лиц с ограниченными возможностями; • нормы законодательства в области социальной защиты инвалидов.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять знания в процессе решения познавательных и практических задач социальной защиты инвалидов; • формулировать аргументы и собственные суждения по проблемам инвалидов на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний; • разрабатывать социальный блок индивидуальной программы реабилитации.
3.3	Владеть навыками: <ul style="list-style-type: none"> • комплексного поиска, систематизации и анализа социальной информации по проблемам инвалидности; • организации социальной работы с семьей инвалида; • приобрести навыки социально-реабилитационной работы с инвалидами и их семьями.